

Projekat "Lokalna javno-privatna partnerstva za smanjenje preranog napuštanja školovanja" sprovodi Zapadnobalkanski institut a finansira ambasada SAD u Republici Srbiji.

Izveštaj sa radionice za obuku predstavnika/ca JPP u Raški za orijentaciju tutora/ki

Radionica za obuku predstavnika/ca JPP u Raški za orijentaciju tutora/ki održana je 16. januara 2014. godine sa početkom u 14 časova. Ukupno trajanje radionice bilo je 3 sata. Radionicu su realizovale i facilitirale:

- Marina Šolić Vojinović, direktorka programa TUTORING SRBIJA
- Maja Savić, stručna saradnica u programu TUTORING SRBIJA

Cilj radionice je bio da se javno-privatno partnerstvo (JPP) za prevenciju preranog napuštanja školovanja u Raški osnaže i osposobe da samostalno sprovedu orijentaciju tutora/ki koji će direktno raditi sa decom u riziku od preranog napuštanja školovanja u okviru programa TUTORING SRBIJA.

Metodologija primenjena na radionici

Radionica je osmišljena tako da obuhvati nekoliko celina:

- prezentovanje unapred pripremljenog kurikuluma-priručnika za obuku tutora/ki
- nedirektivna komunikacija i razmena iskustava svih učesnika radionice u cilju iznalaženja najboljeg lokano prilagođenog modela

Učesnici/ce

Na radionici je učestvovalo 7 predstavnika/ca JPP u Raški. Zapažanje je da su radionici prisustvovala sve relevantne lokalne institucije uključene u sprovođenje programa i to: Uprava opštine Raška, sekretarijat za obrazovanje, Kancelarija za mlade opštine Raška, OŠ Josif Pančić, OŠ Sutjeska, Centar za socijalni rad Raška.

Tok radionice

Tokom 3 sata trajanja radionice koja je bila podeljena u 3 tematske celine, učesnici su prošli kroz fenomen preranog napuštanja školovanja, mehanizam prevencije zasnovan na podučavanju, sadržaj orijentacije tutora/ki i smernice za proces selekcije tutora/ki kao i metode uparivanja tutora i deteta, rizike i odgovornosti (sve detalje možete videti u prezentaciji koja je dostupna na adresi: <http://www.wb-institute.org/meta-content/uploads/Radionica-za-JPP-Raska-o-orijentaciji-tutora.pdf>).

Radionica je bila interaktivna, učesnici/e su postavljali mnoga pitanja, izražavali svoje mišljenje i stavove kao i neslaganja. Voditeljke radionice su zaključile da postoji potencijal da se orijentacija studenata uspešno sprovede na lokalu od strane predstavnika/ca JPP. Sami učesnici/e su prepoznali direktorku Centra za socijalni rad, kao potencijalnu nositeljku procesa orijentacije, jer poseduje neophodne veštine da obuči buduće tutore/ke za rad sa decom. Kada je reč o rizicima, kao ključni rizik navedeno je potencijalno osipanje grupe (tutora/ki) usled ličnog nezadovoljstva ili nezadovoljstva deteta/roditelja. U kategoriju izazova je uvrštena činjenica da na teritoriji opštine Raška u OŠ ne postoji ni jedan psiholog/škinja kao i potreba da se izradi logisticka matrica toka sprovođenja programa kako bi svaka institucija u svakom trenutku znala sa visokim stepenom sigurnosti u kojoj fazi se sprovođenje programa nalazi. Na kraju u izazove su uvrštena i pitanja praćenja i usmeravanja JPP kao i ekspertske supervizije rada tutora/ki.



Projekat "Lokalna javno-privatna partnerstva za smanjenje preranog napuštanja školovanja" sprovodi Zapadnobalkanski institut a finansira ambasada SAD u Republici Srbiji.

Opšti zaključak je da je ova grupa veoma osveščena o problem preranog napuštanja školovanja i o potencijalu programa TUTORING SRBIJA za prevenciju ovog problema. Oni kao pojedinci/ke imaju veliko iskustvom u radu u zajednici, kako na institucionalnom nivou tako i vaninstitucionalno. Jasna im je pojedinačna uloga u sprovođenju programa i smatraju da je planirani način sprovođenja programa moguć i održiv. Na osnovu analize evaluacionih upitnika i samih komentara ucesnika/ca stiče se utisak da im je sadržaj radionice blizak i jasan. Jasna im je i metodologija selekcije i orijentacije tutora/ki. Imaju jasnu sliku o ciljnoj populaciji (deci kojoj ce se pružati podršku).

Facilitatorke su ponudile učesnicima/cama radionice stručnu savetodavnu podršku u daljem radu u vezi sa sprovođenjem programa TUTORING SRBIJA.

U Beogradu, 17.01.2014.

Marina Šolić Vojinović i Maja Savić