



WEBIN
Western Balkans Institute



za prevenciju
ranog napuštanja
školoovanja



FORMIRANJE JAVNO-PRIVATNOG PARTNERSTVA ZA SMANJENJE PRERANOG
NAPUŠTANJA ŠKOLOVANJA:

1. RADIONICA

TUTORING SRBIJA PROGRAM

Sreda, 16. oktobar 2013. godine u 14h

Sala Skupštine opštine Aleksinac, Knjaza Miloša 169, Aleksinac

SESIJA 1:

UVOD – TUTORING SRBIJA

- Šta je TUTORING SRBIJA?
- Ciljevi: sprečavanje i smanjenje stope preranog napuštanja školovanja, smanjenje vršnjačkog nasilja, socijalna inkluzija dece u riziku, itd.
- Edukativna + vaspitna komponenta modela
- Vršnjački pristup vs. Odnos odrasli–dete
- Uloga lokalne zajednice
- Samoodrživost i institucionalizacija
- Koraci u sprovođenju modela

SESIJA 2:

ANALIZA INSTITUCIONALNIH NADLEŽNOSTI

- Gradska uprava
- Kancelarija za mlade (KzM)
- Centar za socijalni rad (CSR)
- Osnovna škola
- Udruženja

SESIJA 3:

SPROVOĐENJE PROGRAMA

- **Korak 1:** izbor koordinatora (stožera) JPP
- **Korak 2:** odabir dece za učešće u programu
 - Procena nastavnika (razrednog starešine) i upućivanje predloga šireg spiska dece školskom psihologu/pedagogu
 - Psiholog/pedagog sužava listu, dobija saglasnost roditelja i listu dostavlja koordinatoru JPP
 - Koordinator JPP saziva sastanak sa školskim psiholozima i CSR radi kreiranja finalne liste dece za učešće u programu i otvaranje tutoring dosijea (elektronska) koje vodi psiholog ili nastavnik

SESIJA 3:

SPROVOĐENJE PROGRAMA

- **Korak 3:** selekcija i obuka tutora
- Najava i promocija programa (dizajn i produkcija promo materija) među potencijalnim tutorima koju koordinira Kancelarija za mlade, a učestvuju udruženja, fakulteti, volonterski centri, itd.
- Motivacija tutora: prof. iskustvo, dobijanje sertifikata, opštinsko priznanje za rad na razvoju lokalne zajednice
- Prijavljivanje studenata/omladinskih radnika u KzM za mlade ili volonterskim centrima ili studentskim parlamentima; KzM priprema proces selekcije i obuke tutora;

SESIJA 3:

SPROVOĐENJE PROGRAMA

- Komisija: školski psiholog, CSR, KzM, predstavnik roditelja iz udruženja/saveta škole
- Selekcija na bazi rezultata testa (test sadrži pitanja iz opšte informisanosti kao i pitanja situacione procene, ličnosti i pripadnosti grupi) i 15-o minutnog intervjua pred Komisijom
- Obuka za trenera (koordinira WEBIN)
- Obuka za tutore (drži stručno lice iz CSR, Sekretarijata, škole – psiholog, pedagog, spec. edukator) ; KzM izdaje sertifikat tutorima o pohađanoj obuci

SESIJA 3:

SPROVOĐENJE PROGRAMA

- **Korak 4:** uparivanje dece i tutora
 - Komisija vrši uparivanje
 - Upoznavanje tutora i dece (sa roditeljima i sa nastavnikom)
 - Dogovor o načinu rada i komunikacija na programu među najvažnijim učesnicima:
DETE-TUTOR-NASTAVNIK-RODITELJ

SESIJA 3: SPROVOĐENJE PROGRAMA

- **Korak 5:** tutoring (podučavanje)
 - Individualni rad tutor-dete
 - Izveštavanje tutora o napretku deteta (ka školi, ali i ka roditeljima/starateljima)
 - Supervizija i stručna podrška tutorima (*peer review* uz nadzor stručne osobe 2 x mesečno i individualna podrška po potrebi)

SESIJA 3: SPROVOĐENJE PROGRAMA

- **Korak 6:** evaluacija projekta
 - Merenje napretka dece na kraju projekta, na osnovu: a) postignutog uspeha u školi, smanjenog broja izostanaka; b) promena u ponašanju – pro socijalno delovanje, porast samopouzdanja, veće prihvatanje kod vršnjaka (zadovoljstvo deteta, roditelja i razrednog starešine)

SESIJA 3: SPROVOĐENJE PROGRAMA

- **Paralelan proces:** koordinacija JPP i upravljanje procesom

HVALA

www.wb-institute.org

marko.stojanovic@wb-institute.org

jelena.bubanja@wb-institute.org