

# TUTO RING SRBIJA

za prevenciju ranog  
napuštanja školovanja

[www.wb-institute.org](http://www.wb-institute.org)



Projekat "Lokalna javno-privatna partnerstva za smanjenje preranog napuštanja školovanja" sprovodi Zapadnobalkanski institut a finansira Ambasada SAD u Republici Srbiji.

## ŠTA JE TUTORING SRBIJA?

TUTORING SRBIJA je program podučavanja koji se bavi prevencijom preranog napuštanja školovanja i poboljšanjem ishoda učenja dece u osnovnoj školi.

Osnova programa je prosocijalno delovanje i usmeravanje. Srž ovog programa čini podrška učenju pre ili posle škole, tj. odnos koji se formira između tutora (studenta/kinje, omladinskog radnika/ce ili volontera/ke) i njegovog učenika/ce (detata ili mlade osobe koja je u povećanom riziku da zbog teškoća u učenju prevremeno napusti školovanje ili ima problema u savladavanju gradiva).

Uspeh ovog programa zahteva izgradnju snažnog partnerstva između različitih institucija u lokalnoj zajednici poput lokalne samouprave, centra za socijalni rad, škola, visokoškolskih ustanova, kancelarije za mlade i civilnog društva ali i partnerstva sa zajednicom u kojoj deca i mladi žive, kao i stalnu komunikaciju sa roditeljima i razrednim starešinama. Program i model su razvile stručne saradnice Zapadnobalkanskog instituta.

# TUTO RING SRBIJA

za prevenciju ranog  
napuštanja školovanja

## ZAŠTO TUTORING SRBIJA?

Svako dete ima potencijal da uspe u školi i životu. Ipak, veliki broj dece ima poteškoća u učenju i zbog toga ne uspe da završi osnovnu odnosno srednju školu. Za dete koje zaostaje u savladavanju gradiva u osnovnoj školi, sustizanje u srednjoj školi predstavlja veliki izazov. Zato je važno da se problemi koji postoje rešavaju odmah. Program podučavanja i podrške u učenju može imati presudan značaj za dugoročni obrazovni i socijalni razvoj svakog deteta i mlađe osobe.

## U Srbiji danas:

- 21.9% stanovništva uzrasta starijeg od 15 godina nema završenu osnovnu školu
- 23.9% ima završenu samo osnovnu školu
- 30% mlađih starosnog uzrasta od 18-24. godine napušta školu i ne uzima učešće u bilo kakvim daljim obukama
- 7% učenika ili 5,997 dece jedne generacije u Srbiji prevremeno napušta osnovno obrazovanje.

Ne postoji sistemski mehanizam kojim bi se preventivno delovalo na problem osipanja kao ni sistemske mere kojima bi se pomoglo obrazovanje dece iz siromašnih porodica.

## KOME JE PROGRAM NAMENJEN?



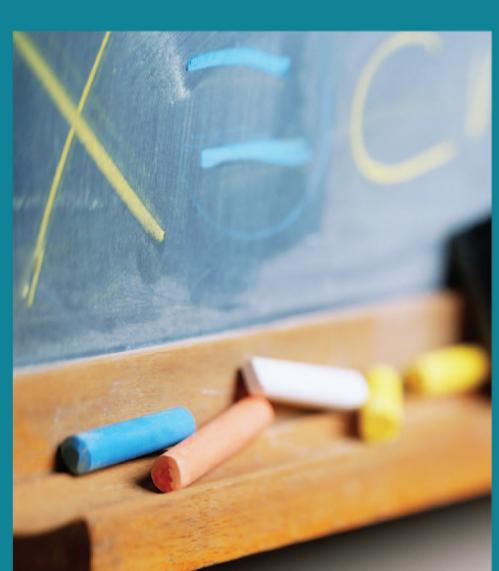
### Učenici/ce u osnovnoj školi

Preventiva od prevremenog napuštanja školovanja, poboljšava ishode učenja i uspeh dece u školi; Učenici razvijaju pozitivno pro-socijalno ponašanje i veštine poput kreativnosti, timskog i individualnog rada, jačanja samopouzdanja i emotivne inteligencije, poboljšavaju odnos prema učenju i školi, ruše društvene barijere i stvaraju nova prijateljstva.



### Roditelji dece i njihove porodice

Program stvara veću povezanost i saradnju roditelja i škola u cilju opštег prosperiteta dece kroz direktno uključivanje roditelja, staratelja i drugih članova porodica u procesu učenja i jačanja samopouzdanja kod dece.



### Osnovne škole

Osnovne škole imaju ključnu ulogu u uspehu programa kroz davanje stručne podrške i prostora u kome se odvija aktivnost podučavanja. Program jača saradnju između škola i drugih relevantnih aktera u lokalnoj zajednici čime se postiže veće razumevanje lokalne samouprave za probleme i potrebe koje imaju škole, dece i njihove porodice.

## GILJEVI PROGRAMA:

Da doprineseš smanjenju stope prernog napuštanja redovnog školovanja u osnovnoj školi.

## I još da:

- Poveća nivo opštег znanja i uspeha u učenju dece i mlađih
- Poboljša i unapredi socijalizaciju dece i mlađih
- Kreira ambijent za podršku deci i mlađima kroz unapredavanje saradnje lokalnih aktera
- Doprinese razvijanju pozitivnih stavova prema volonterskom radu u zajednici

## KAKO SE SPROVODI?

- Škola predlaže učenike/ce za učešće u programu (učenici koji pokažu slabe rezultate u prvom tromesečju). Finalnu selekciju vrši interresorna komisija.
- Selekcija i obuka tutora
- Uparivanje tutor – dete
- Rad 1 na 1 sa detetom uz podsticanje njegove/njene kreativnosti, nezavisnosti i navika u učenju. Stalni kontakt sa roditeljima i školom
- Stručna podrška tutorima, supervizija njihovog rada
- Evaluacija učinaka na kraju školske godine



## Lokalne zajednice



Za dalji lokalni ekonomski i društveni razvoj zajednice, ovaj program je vredna društvena investicija u razvoj ljudskih resursa od kojih zavisi i razvoj same lokalne zajednice, grada ili opštine. Zato je važno da lokalna samouprava pomogne mlađim ljudima da razviju svoje pune kapacitete, veštine i talente sa kojima mogu uspešno pronaći zaposlenje i uticati na lokalni ekonomski razvoj zasnovan na znanju. Na ovaj način se smanjuje i pritisak na sistem socijalne zaštite koji je na teretu lokalnog budžeta.



## Tutori/ke

Kroz ovaj program i obuke koje produ, tutori/ke će steći iskustvo u podučavanju i radu sa mlađima, poboljšati svoje transverzalne kompetencije i meke veštine (uspešna komunikacija, timski rad, upravljanje kriznim situacijama i sl.). Istovremeno će pomoći razvoj svojih zajednica kroz promovisanje volontiranja i tako će postati značajne osobe u odrastanju i životu mlađih ljudi.

## OČEKIVANI REZULTATI PROGRAMA:

- Učenici koji učestvuju u programu postižu bolji uspeh u pojedinačnim predmetima i prolaze u naredni razred
- Smanjen broj izostanaka sa časova učesnika programa
- Izgrađeni bolji odnosi učesnika programa sa vršnjacima, formirani bolji stavovi vršnjaka prema učesnicima programa, učesnici programa aktivno učestvuju u vršnjačkim događajima
- Pozitivne povratne informacije od roditelja u vezi sa efektima programa na decu
- Kreiran povoljan ambijent za podršku deci i mlađima kroz unapređenu saradnju lokalnih aktera, škole, roditelja i programa
- Nastavnici pristupaju deci i mlađima sa više razumevanja, pozitivne povratne informacije od nastavnika i učenika
- Pozitivni stavovi razvijeni prema volontiranju u zajednici posebno kod školske dece i studenata