



WEBIN
Western Balkans Institute



za prevenciju
ranog napuštanja
školovanja

RADIONICA ZA PREDSTAVNIKE/CE JPP U RAŠKI O ORIJENTACIJI (OBUCI) TUTORA/KI

*Četvrtak, 16. januar 2014. godine u 14h
Sala opštinske uprave u Raški*

TUTORING SRBIJA

- Program prevencije ranog napuštanja školovanja koji su razvili/e stručnjaci/kinje
WEBIN
- Cilj programa je smanjenje stope ranog napuštanja školovanja
- Statistike kod nas i u okruženju u odnosu na problem

TUTORING SRBIJA: o ciljnoj populaciji

Ko su deca kojoj pogoduje ovaj model:

Deca koja pokazuju loše rezultate u školi iz različitih razloga:

- ✓ Socijalna i materijalna deprivacija
- ✓ Obrazovna deprivacija porodice – roditelja
- ✓ Pripadnost marginalizovanim grupama
- ✓ Poremećaj u ponasanju (asocijalnost, hiperaktivnost, delinkvencija)
- ✓ Posebne potrebe kao faktor usporavanja
- ✓ Disfunkcionalnost porodice (razvodi, svadje, nasilje)

TUTORING SRBIJA: uloga tutora/ke

- Društveno koristan rad u lokalnoj zajednici
- Promocija volotiranja (direktno uticanje na društvene tokove)
- Pomoć u učenju deci koja se nalaze u potrebi
- Međusobna razmena iskustava (peer razvoj)
- Sticanje iskustva u radu sa decom i omladinom, kao i uticaj na lični razvoj

TUTORING SRBIJA: dinamika rada

- Tutori/ke će biti angažovani u drugom polugodištu ove školske godine
- Predviđena dinamika viđanja je jednom nedeljno po 2 sata
- Podrška učenju se odvija u prostorijama škole, po unapred dogovorenom rasporedu, po dogovoru svih interesnih faktora (tim škole, roditelji, tutor, dete)

TUTORING SRBIJA: opšti način rada

Prvi korak je kreiranje individualnog plana rada za svako dete:

- Definisane probleme koji predstavljaju prepreku u normalnom savladavanju gradiva uz participaciju deteta
- Pravljenje zajedničkog plana (tutor-dete) o mogućnostima prevazilaženja problema
- Međusobno određivanje pravila ponašanja i rada
- Transparentost u radu (obaveštenost svih zainteresovanih strana)

TUTORING Srbija: specifični načini rada

Tutore treba stimulirati da koriste ili da se rukovode sledecim metodama :

- Dinamičan i interaktivan rad sa detetom
- Prilagođenost rada uzrastu deteta
- Kreativno učenje, učenje kroz primere, korišćenje logike, praktično učenje
- Primeri kako treba da se uči, podsticanje na rad kod kuće
- Saradnja sa stručnim timom škole i roditeljima
- Razvijanje međusobnog odnosa na osnovu poverenja

TUTORING SRBIJA: principi rada

- Princip dobrovoljnosti
- Individualni pristup
- Inkluzivni i nediskriminativni pristup
- Princip najboljeg interesa detata
- Poštovanje ličnosti i fundamentalnih ljudskih prava

TUTORING SRBIJA: osnovne smernice za rad

- Kodeks oblačenja
- Poštovanje ugovorenog vremena
- Stvaranje profesionalnog odnosa baziranog na ostvarenju ciljeva programa
- Odmerenost u davanju obećanja i ispunjavanju datih
- Poverljivost odnosa tutor/ka - dete

TUTORING SRBIJA: Uparivanje dete-tutor/ka

- Organizovanje zajednickog sastanka (druženja) svih interesnih strana (stručni tim, deca, tutori, roditelji) u cilju međusobnog upoznavanja i upoznavanja sa programom
- **Različiti metodi uparivanja tutor-dete:**
 - ✓ Spontanim druženjem dece i tutora
 - ✓ Odabir stručnog tima u odnosu na karakteristike deteta i tutora
 - ✓ Kombinacija predhodno pomenutih metoda

TUTORING SRBIJA: rizici i izazovi

- Prilagođavanje i uspostavljanje odnosa tutor-dete
- Dobra saradnja sa roditeljima, kao značajan faktor programa
- Osipanje (redukovanje) grupe, odustajanje od učešća u programu
- Programski izazovi

TUTORING Srbija: obaveze tutora

- Izveštavanje stručnog tima o radu sa detetom
- Obaveštavanje o drugim zapaženim problemima
- Davanje sugestija za unapređenje, kako rada sa detetom, tako i programa
- Spremnost na prihvatanje sugestija od strane supervizijskog tima

TUTORING Srbija: Obaveze strucnog tima

- Pracenje rada tutora
- Pracenje postignutih rezultata
- Podrska supervizijskog tima
- Davanje smernica za unapredjivanje rada tutora

HVALA

www.wb-institute.org

tutoring@wb-institute.org